



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2015 *Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.*
-31MSU0098J-12

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento en la competitividad de los PE de licenciatura, manteniendo su pertinencia, implementándolos conforme al Modelo Educativo para la Formación Integral y atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr la participación de al menos el 50% de los egresados de las carreras consideradas por el CENEVAL en el EGEL.	20.00	15.00	75.00	12,740.00	6,880.49	54.01
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en uno de los PE de licenciatura, la Licenciatura en Ingeniería en Computación.	1.00	0.00	0.00	412,959.00	382,143.90	92.54

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	764.49	10.00	10.00	6,116.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	382,143.90	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se alcanzó el valor programado. Los resultados serán utilizados para mantener el nivel 1 del IDAP en los programas de computación. De igual manera, se continúan las actividades de promoción para que los estudiantes que egresan presenten el EGEL como una opción para titularse.
3	El Consejo Universitario aprobó la modificación del programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Computación el 17/junio/2016. La implementación del mismo se realiza en el último cuatrimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejora en la atención y formación integral del estudiantado fortaleciendo los programas y servicios académicos que propician el desarrollo de todas las potencialidades del estudiante, así como su crecimiento personal en las cinco dimensiones que lo integran como ser humano: física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incremental la Movilidad Estudiantil entre los estudiantes de licenciatura.	1.00	1.00	100.00	19,225.00	0.00	0.00
4	Vincular la DES con los sectores comercial, industrial y gubernamental a efecto de ofrecer al estudiantado escenarios reales de aprendizaje a través de las actividades de Extensión de la DES, así como de Proyectos de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.	1.00	0.00	0.00	25,698.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se alcanzó la meta. Un estudiante está realizando la movilidad.
4	La implementación del programa de difusión de las áreas de competencia sigue conforme a lo planeado. Los estudiantes de la DES continúan realizando sus actividades en escenarios reales e aprendizaje.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los programas de posgrado mediante: a) el mantenimiento de su pertinencia, b) el incremento de la matrícula, c) el incremento en la tasa de egreso, d) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, e) el fomento a las estancias académicas en otras instituciones, d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales y e) la atención oportuna a las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a las recomendaciones de las evaluaciones del PNPC	2.00	0.00	0.00	14,093.00	10,265.00	72.84

	en los dos programas de Maestría que se imparten en la Facultad, la Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Ciencias de la Computación.						
2	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado, mediante la participación de cuatro estudiantes de maestría en congresos y estancias.	4.00	4.00	100.00	41,233.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,265.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se continua trabajando conforme a lo planeado. Las estrategias que los Comités de los programas de posgrado han establecido coadyuvan al correcto desarrollo de los programas. Se realizaron los procesos de selección de las maestrías. Por otro lado, se esperaba la evaluación a la Maestría en Ciencias de la Computación por parte del CONACyT, sin embargo, el mismo Consejo otorgó al programa un año más de vigencia en el grado En Desarrollo, solicitando que sea evaluado en 2017.
2	Se alcanzó la meta. Un estudiante de la Maestría en Ciencias Matemáticas realizó una estancia de movilidad. Adicionalmente, fue aprobada la presentación de los avances de tesis de tres estudiantes del posgrado en el Congreso Nacional de Matemáticas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al Modelo Educativo para la Formación Integral, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) la cooperación académica nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de dos CA.	2.00	2.00	100.00	53,066.00	0.00	0.00
2	Lograr en la DES que en el primer año, 55 (62.5%) PTC tengan Perfil Deseable y 21 (23.9%) estén adscritos al SNI ; y en el segundo año, 58 (65.2%) PTC tengan el Perfil Deseable y 22 (24.7%) estén adscritos al SNI, habilitando a cuatro profesores	4.00	1.00	25.00	42,547.00	33,047.00	77.67

	de las áreas de matemáticas y computación.						
3	Incrementar el nivel de consolidación de 3 CA (Álgebra, Modelación y Simulación Comp. De Sist. Físicos; Estadística), asegurar la permanencia en el PROMEP de 5 CA cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Comp. Tizimín; Ecuaciones Dif. y Análisis; Enseñanza de las Matemáticas; Geometría Diferencial, Sist. Dinámicos y Aplicaciones; Tecnologías Emergentes en Comp.) e ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en Consolidación" a un Grupo Académico (Informática Educativa).	3.00	3.00	100.00	56,669.00	33,919.59	59.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,562.05	1.00	1.00	15,484.95
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,105.75	3.00	3.00	24,813.84

No. MA	Observación
1	Se continua atendiendo las necesidades de los proyectos de los CA, para el apropiado desarrollo de las LGAIC.
2	Se alcanzó la meta programada. Un PTC que antes no contaba con el reconocimiento al Perfil Deseable del PRODEP, lo obtuvo.
3	Se alcanzó la meta programada. Posterior a la evaluación a los CA de la DES, se logró que el CA de Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y Aplicaciones alcanzó el nivel Consolidado y refrendaron su nivel de En Consolidación: Ciencias de la Computación Unidad Tizimín; y Tecnologías Emergentes en Computación. Con respecto a la posibilidad de incorporar ante el PRODEP un nuevo CA de Tecnologías para la Formación en Ingeniería de Software, se realizó una evaluación interna y se decidió que se someta hasta el siguiente período.

	Firma	
Dr. José de Jesús Williams Rector		Dr. Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica											
Total de Profesoras de Tiempo Completo	Total: 86										
1.1.1	Licenciatura	7	8.14	6	6.98	0	0				
1.1.2	Especialidad	4	4.65	4	4.65	0	0				
1.1.3	Maestría	39	45.35	39	45.35	0	0				
1.1.4	Doctorado	40	46.51	37	43.02	0	0				
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	83	96.51	80	93.02	0	0				
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	40	46.51	37	43.02	0	0				
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	58	67.44	55	63.95	0	0				
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	25.58	24	27.91	0	0				
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	89	103.49	86	100	0	0				
Total de profesoras que conforman la planta académica	Total: 103										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	24.27	5	4.85	5	4.85	5	4.85	100	100
Se alcanzó la meta. En el trimestre que se reporta los PTC concluyeron los cursos de actualización al Modelo Educativo para la Formación Integral de la Universidad.											
Total de Cuerpos Académicos											
Total: 8											
1.3.1	Consolidados	2	25	2	25	0	0				
1.3.2	En Consolidación	7	87.5	7	87.5	0	0				
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 6										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	0	0				
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0				
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100
Se alcanzó el valor programado. Con la aprobación por parte del Consejo Universitario de la modificación del PE de Licenciatura en Ciencias de la Computación se logró alcanzar el valor programado.											

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
 Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluable Total: 8													
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	0	0						
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	2	33.33	0	0						
Total de Programas Educativos de Nivel TSU/PA y Lic Total: 8													
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,018	91.3	1,115	100	0	0						
Total de Programas Educativos de posgrado Total: 4													
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	25	2	50	0	0						
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	4	100	0	0						
Total de Programas Educativos de nivel posgrado Total: 4													
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	80	123.08	65	100	0	0						
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	285	134	47.02	119	41.75	75	26.32	92	32.28	100+	77.31	Las estrategias realizadas que dan seguimiento por parte de los coordinadores de los programas y de los tutores están contribuyendo para que los estudiantes egresen oportunamente, logrando que la meta propuesta sea superada.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	134	117	87.31	115	85.82	65	48.51	69	51.49	100+	60	Las estrategias realizadas que dan seguimiento por parte de los coordinadores de los programas y de los tutores están contribuyendo para que los estudiantes logren titularse oportunamente, logrando que la meta propuesta sea superada.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J


Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	47	37	78.72	28	59.57	23	48.94	28	59.57	100+
--------	--	----	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	------

Las estrategias por parte de los Comités de posgrado para dar seguimiento a los trabajos de tesis de los estudiantes han dado resultados favorables permitiendo que se supere el valor programado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 75.00 %



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Ramón Peniche Mena
Responsable del proyecto